

Conceito de Normalização para Montessori

Muitos pais ficam em dúvida quando se fala em normalização e criança normalizada. O que quer dizer? As escolas montessorianas sempre utilizarão esse vocabulário para trabalhar com as famílias, buscando a parceria para a formação de uma criança mais tranquila e concentrada.

Maria Montessori surgiu com esse termo “**normalização**” para descrever o que acontece na classe Montessori, em que as crianças, com o passar do tempo, aprendem a focar nas atividades que desenvolvem, concentrando sua energia em períodos significativos de concentração. E isso o fazem com prazer.

O que caracteriza a “normalização”?

- Amor à ordem
- Amor ao trabalho
- Profunda e espontânea concentração
- Amor pelo silêncio
- Gostar de trabalhar sozinho, em alguns momentos
- Sublimação do instinto de posse
- Obediência espontânea
- Independência e iniciativa
- Autodisciplina espontânea
- Alegria
- Poder agir através de escolha real
- Interesse pela realidade
- Compartilhar conhecimentos

Para que o estado de normalização se concretize, é preciso que haja um ambiente favorável, adequado às crianças que nele trabalham, para que sintam suas necessidades físicas, intelectuais e emocionais atendidas. É indispensável que haja uma relação positiva e tranquila entre adultos e crianças, e crianças entre si. Por isso, as classes Montessori são silenciosas sem deixarem de ser alegres.

Os cientistas que estudam o comportamento humano, hoje, chamam a esse estado de tranquilidade e satisfação atingido de “autoconstrução”.

A alegria vem da produção intelectual que acontece nos períodos de concentração quando a criança está envolvida com os materiais de trabalho e atividades disponíveis no ambiente, que permitem as descobertas intelectuais, as conexões entre o que é descoberto e a vida. A oportunidade de trocar as próprias experiências com os seus pares são momentos gratificantes, em sala de aula.

A normalização é um processo, não acontece da noite para o dia, porém, para que se concretize, além do ambiente preparado na escola, a colaboração da família é muito importante, oferecendo à criança um ambiente organizado e calmo, em que se fale baixo e tranquilamente, onde ela possa ler e ouvir histórias, escrever, desenhar, ouvir boa música, onde haja tempo e espaço para diálogos, em que a criatividade seja estimulada, com materiais adequados.

Essa parceria família-escola favorece a que mais rapidamente se possa presenciar a transformação da criança em uma pessoa tranquila, feliz, responsável, produtiva: uma criança “normalizada”.